***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»***

***(МКДОУ Детский сад «Дюймовочка»)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***СОГЛАСОВАНО***  *педагогическим советом МКДОУ Детский сад*  *«Дюймовочка» (протокол от 30.05.2024 №\_\_\_ )* | **УТВЕРЖДЕНО**  *приказом заведующей* *МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.А.Аджаматовой*  от *«\_\_»\_\_\_\_2024 г.* № \_\_\_ |

***ПЛАН***

***летней оздоровительной работы с дошкольниками  Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»    
на 2024год.***



**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий, методист,  старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  ЛОП | Заведующий, методист,  старший воспитатель, воспитатели,  медсестра ДОУ | |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели | |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ | |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; | июнь | старший воспитатель, воспитатели | |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, | старший воспитатель воспитатели,  инструктор по физической культуре | |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, | воспитатели групп | |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь | воспитатели групп | |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь | воспитатели групп | |
| 7 | Видеоролики «Вот оно какое, наше лето!» | июнь | воспитатели групп | |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, | воспитатели групп, инструктор по физической культуре | |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, | медсестра,  воспитатели групп | |
| 3 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, | воспитатели групп, инструктор по физической культуре | |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра | |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Безопасное лето!»;  «Безопасность на воде летом!»;  «Ребенок в комнате – закрой окно!»;   «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, | медсестра,  воспитатели групп | |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, | воспитатели групп | |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп | |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;   - осторожно солнечный удар. | июнь, | медсестра,  воспитатели групп | |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Сказкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, | воспитатели групп | |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, | Заведующий, методист,  старший воспитатель, медсестра | |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, | старший воспитатель, медсестра | |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, | старший воспитатель, медсестра | |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, | старший воспитатель, воспитатели, медсестра | |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, | старший воспитатель, воспитатели, медсестра | |
| 6 | Ведение документации. | июнь, | старший воспитатель, медсестра | |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, | старший воспитатель | |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель | |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий | |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, | старший воспитатель | |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель | |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | старший воспитатель | |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, | старший воспитатель | |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, | старший воспитатель | |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, | зам. зав. по ХР,  воспитатели | |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - организации праздников развлечений. | июнь | старший воспитатель | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, | дворник | |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, | Заведующий,  сотрудники ДОУ | |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**группа раннего возраста**

**1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | |  | **I младшая**  **(2 – 3 г.)** |
| ***Приём, осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельные игры на участке*** | | **7.00-8.00** | 10м+50м. |
| ***Утренняя гимнастика на участке*** | | **8.00-8.05** | 5 м. |
| ***Возвращение с прогулки*** | | **8.05-8.20** | 15м. |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | | **8.20-9.00** | 40м. |
| ***Подготовка к прогулке, выход на прогулку*** | | **9.00-9.20** | 20м. |
| ***Прогулка. Совместная образовательная деятельность в разных видах детской  деятельности*** | | **9.20– 9.30** | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная  игровая деятельность*** | | **9.30-10.00** | 30м. |
| ***Второй завтрак (на участке)*** | | **10.00-10.10** | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная  деятельность - игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры*** | | **10.10 – 11.00** | 50м. |
| ***Возвращение с прогулки, водные процедуры*** | | **11.00–11.30** | 30м. |
| ***Подготовка  к обеду, обед*** | | **11.30–11.50** | 20м. |
| ***Подготовка ко сну*** | | **11.50–12.00** | 10м. |
| ***Дневной сон*** | | **12.00–15.30** | 210м. |
| ***Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры*** | | **15.30–15.45** | 15м. |
| ***Совместная предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами*** | | **15.45-15.55** | 10 м. |
| ***Подготовка к ужину*** | | **15.55–16.00** | 5м. |
| ***Ужин*** | | **16.00–16.20** | 20м. |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой*** | | **16.20 – 19.00** | 160м. |
| ***Общая длительность*** | На совместную образовательную деятельность |  | 120м. |
| На прогулку и самостоятельные игры на прогулке |  | 325м. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**групп общеразвивающей направленности для детей (3 - 7 лет)**

**на тёплый период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **II младшая**  **3 – 4г.** | **Средняя гр.**  **4 – 5л.** | **Старшая гр.**  **5 – 6л.** | **Подготовит.**  **к школе гр.**  **6 – 7л.** |
| ***Приём, осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельные игры на участке*** | | **7.00-8.00** | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** |
| 15м.+45м. | 20м.+40м. | 25м.+35м. | 30+30м. |
| ***Утренняя гимнастика на участке*** | | **8.00-8.05** | **8.00 – 8.07** | **8.00 – 8.10** | **8.00 – 8.12** |
| 5 м. | 7 м. | 10 м. | 12м. |
| ***Возвращение с прогулки*** | | **8.05-8.20** | **8.07-8.22** | **8.10-8.25** | **8.12-8.27** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | | **8.20-9.00** | **8.22-9.00** | **8.25-9.00** | **8.27-9.00** |
| 40м. | 38м. | 35 м. | 33м. |
| ***Подготовка к прогулке, выход на прогулку*** | | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** |
| 10м. | 10м. | 10м. | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная образовательная деятельность в разных видах детской  деятельности*** | | **9.10– 9.25** | **9.10– 9.30** | **9.10– 9.35** | **9.10– 9.40** |
| 15м. | 20м. | 25м. | 30м. |
| ***Прогулка. Самостоятельная  деятельность детей.*** | | **9.25-10.00** | **9.30-10.00** | **9.35-10.05** | **9.40-10.05** |
| 35м. | 30м. | 30м. | 25м. |
| ***Второй завтрак (на участке)*** | | **10.00-10.10** | **10.00-10.10** | **10.05-10.10** | **10.05-10.10** |
| 10м. | 10м. | 5м. | 5м. |
| ***Прогулка. Самостоятельная  деятельность детей игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры*** | | **10.10 – 11.10** | **10.10-11.20** | **10.10-12.00** | **10.10-12.10** |
| 60м. | 70м. | 110м. | 120м. |
| ***Возвращение с прогулки, водные процедуры*** | | **11.20–11.50** | **11.20-11.50** | **12.00-12.15** | **12.10-12.25** |
| 30м. | 30м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка  к обеду, обед*** | | **11.50–12.10** | **11.50-12.10** | **12.15-12.35** | **12.25-12.45** |
| 20м. | 20м. | 20 м. | 20м. |
| ***Подготовка ко сну*** | | **12.10–12.20** | **12.10-12.20** | **12.35-12.40** | **12.45-12.50** |
| 10м. | 10 м. | 5 м. | 5 м. |
| ***Дневной сон*** | | **12.20–15.30** | **12.20-15.30** | **12.40-15.30** | **12.50-15.30** |
| 190м. | 190м. | 170м. | 160м. |
| ***Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры*** | | **15.30–15.45** | **15.30-15.45** | **15.30-15.45** | **15.30–15.45** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Совместная изобразительная, трудовая деятельность, восприятие художественной литературы*** | | **15.45-16.00** | **15.45-16.05** | **15.45-16.10** | **15.45-16.15** |
| 15 м. | 20 м. | 25 м. | 30 м. |
| ***Подготовка к ужину*** | | **16.00–16.05** | **16.05-16.10** | **16.10-16.15** | **16.15-16.20** |
| 5м. | 5м. | 5 м. | 5 м. |
| ***Ужин*** | | **16.05–16.20** | **16.10-16.25** | **16.15-16.30** | **16.20 – 16.35** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой*** | | **16.20 – 19.00** | **16.25-19.00** | **16.30-19.00** | **16.35– 19.00** |
| 160м. | 155м. | 150м. | 145м. |
| ***Общая длительность*** | На совместную образовательную деятельность | 65м. | 77м. | 100м. | 117м. |
| На прогулку | 345м. | 362м. | 385м. | 397м. |
| На самостоятельные игры на прогулке | 240м. | 295м. | 325м. | 325м. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| 04 июня  **Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня  **День окружающей среды** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация  - «Над рекой радуга». |  |
| 06 июня  **В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Творческая мастерская «В гости к ученому коту» * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» |  |
| 07 июня  **Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) * П/И «Разноцветная игра» |  |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  10июня  **День о символике России** | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  11 июня  **12 июня –**  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг  13 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места Дагестана»; * Рассматривание открыток из набора «ДАГЕСТАН». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| пятница  14 июня  **День медицинского работника** | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». * Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» * Рисование по замыслу «Добрый доктор». * Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  17 июня  **В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», * «Правила безопасного поведения с животными» * Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам * Творческая мастерская «Мишка в лесу» * Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» * П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп | |
| Вторник  18 июня  **В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) * Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) * Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» * П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп | |
| Среда  19 июня  **В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых. * Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» * Наблюдение за насекомыми на природе * Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». * Чтение сказки «Как муравей домой спешил» * Аппликация «Гусеница» * Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» * П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп | |
| четверг  20 июня  **В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» * Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» * Рисование «Мой любимый **цветок**» * Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм * Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?» * П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп | |
| Пятница  21 июня  **«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор» * Рисование штампами «Такие разные цветы» * Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» * Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» * П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».   22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп | |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня  **Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?» * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| вторник  25 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| среда  26 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| четверг  27 июня  **День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Подвижные игры:   «Лягушки» | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах * Беседа «В какой обуви удобно бегать?» * Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок * Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) * Рисование : раскраски по теме недели. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |