***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»***

***(МКДОУ Детский сад «Дюймовочка»)***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***СОГЛАСОВАНО*** *педагогическим советом МКДОУ Детский сад* *«Дюймовочка» (протокол от 30.05.2024 №\_\_\_ )* |  **УТВЕРЖДЕНО***приказом заведующей* *МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.А.Аджаматовой*от *«\_\_»\_\_\_\_2024 г.* № \_\_\_ |

***ПЛАН***

***летней оздоровительной работы с дошкольниками  Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
на 2024год.***



 **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий, методист,старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | Заведующий, методист,старший воспитатель, воспитатели,медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; | июнь | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь,  | старший воспитатель воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно).  | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь,  | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь | воспитатели групп |
| 7 | Видеоролики «Вот оно какое, наше лето!» | июнь | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь,  | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь,  | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь,  | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Безопасное лето!»;«Безопасность на воде летом!»;«Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь,  | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь,  | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь,  | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Сказкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь,  | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь,  | Заведующий, методист,старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь,  | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь,  | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь,  | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь,  | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь,  | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь,  | старший воспитатель |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь,  | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь,  | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь,  | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь,  | зам. зав. по ХР,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- организации праздников развлечений. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь,  | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль,  | Заведующий, сотрудники ДОУ |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**группа раннего возраста**

**1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**общеразвивающей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  | **I младшая****(2 – 3 г.)** |
| ***Приём, осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельные игры на участке*** | **7.00-8.00** | 10м+50м. |
| ***Утренняя гимнастика на участке*** | **8.00-8.05** | 5 м. |
| ***Возвращение с прогулки*** | **8.05-8.20** | 15м. |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | **8.20-9.00** | 40м. |
| ***Подготовка к прогулке, выход на прогулку*** | **9.00-9.20** | 20м. |
| ***Прогулка. Совместная образовательная деятельность в разных видах детской  деятельности*** | **9.20– 9.30** | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная  игровая деятельность*** | **9.30-10.00** | 30м. |
| ***Второй завтрак (на участке)*** | **10.00-10.10** | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная  деятельность - игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры*** | **10.10 – 11.00** | 50м. |
| ***Возвращение с прогулки, водные процедуры*** | **11.00–11.30** | 30м. |
| ***Подготовка  к обеду, обед*** | **11.30–11.50** | 20м. |
| ***Подготовка ко сну*** | **11.50–12.00** | 10м. |
| ***Дневной сон*** | **12.00–15.30** | 210м. |
| ***Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры*** | **15.30–15.45** | 15м. |
| ***Совместная предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами*** | **15.45-15.55** | 10 м. |
| ***Подготовка к ужину*** | **15.55–16.00** | 5м. |
| ***Ужин*** | **16.00–16.20** | 20м. |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой*** | **16.20 – 19.00** | 160м. |
| ***Общая длительность*** | На совместную образовательную деятельность |  | 120м. |
| На прогулку и самостоятельные игры на прогулке |  | 325м. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**групп общеразвивающей направленности для детей (3 - 7 лет)**

**на тёплый период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **II младшая****3 – 4г.** | **Средняя гр.****4 – 5л.** | **Старшая гр.****5 – 6л.** | **Подготовит.****к школе гр.****6 – 7л.** |
| ***Приём, осмотр детей, совместная деятельность, самостоятельные игры на участке*** | **7.00-8.00** | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** |
| 15м.+45м. | 20м.+40м. | 25м.+35м. | 30+30м. |
| ***Утренняя гимнастика на участке*** | **8.00-8.05** | **8.00 – 8.07** | **8.00 – 8.10** | **8.00 – 8.12** |
| 5 м. | 7 м. | 10 м. | 12м. |
| ***Возвращение с прогулки*** | **8.05-8.20** | **8.07-8.22** | **8.10-8.25** | **8.12-8.27** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | **8.20-9.00** | **8.22-9.00** | **8.25-9.00** | **8.27-9.00** |
| 40м. | 38м. | 35 м. | 33м. |
| ***Подготовка к прогулке, выход на прогулку*** | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.10** |
| 10м. | 10м. | 10м. | 10м. |
| ***Прогулка. Совместная образовательная деятельность в разных видах детской  деятельности*** | **9.10– 9.25** | **9.10– 9.30** | **9.10– 9.35** | **9.10– 9.40** |
| 15м. | 20м. | 25м. | 30м. |
| ***Прогулка. Самостоятельная  деятельность детей.*** | **9.25-10.00** | **9.30-10.00** | **9.35-10.05** | **9.40-10.05** |
| 35м. | 30м. | 30м. | 25м. |
| ***Второй завтрак (на участке)*** | **10.00-10.10** | **10.00-10.10** | **10.05-10.10** | **10.05-10.10** |
| 10м. | 10м. | 5м. | 5м. |
| ***Прогулка. Самостоятельная  деятельность детей игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры*** | **10.10 – 11.10** | **10.10-11.20** | **10.10-12.00** | **10.10-12.10** |
| 60м. | 70м. | 110м. | 120м. |
| ***Возвращение с прогулки, водные процедуры*** | **11.20–11.50** | **11.20-11.50** | **12.00-12.15** | **12.10-12.25** |
| 30м. | 30м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка  к обеду, обед*** | **11.50–12.10** | **11.50-12.10** | **12.15-12.35** | **12.25-12.45** |
| 20м. | 20м. | 20 м. | 20м. |
| ***Подготовка ко сну*** | **12.10–12.20** | **12.10-12.20** | **12.35-12.40** | **12.45-12.50** |
| 10м. | 10 м. | 5 м. | 5 м. |
| ***Дневной сон*** | **12.20–15.30** | **12.20-15.30** | **12.40-15.30** | **12.50-15.30** |
| 190м. | 190м. | 170м. | 160м. |
| ***Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры*** | **15.30–15.45** | **15.30-15.45** | **15.30-15.45** | **15.30–15.45** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Совместная изобразительная, трудовая деятельность, восприятие художественной литературы*** | **15.45-16.00** | **15.45-16.05** | **15.45-16.10** | **15.45-16.15** |
| 15 м. | 20 м. | 25 м. | 30 м. |
| ***Подготовка к ужину***  | **16.00–16.05** | **16.05-16.10** | **16.10-16.15** | **16.15-16.20** |
| 5м. | 5м. | 5 м. | 5 м. |
| ***Ужин*** | **16.05–16.20** | **16.10-16.25** | **16.15-16.30** | **16.20 – 16.35** |
| 15м. | 15м. | 15м. | 15м. |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, уход домой*** | **16.20 – 19.00** | **16.25-19.00** | **16.30-19.00** | **16.35– 19.00** |
| 160м. | 155м. | 150м. | 145м. |
| ***Общая длительность*** | На совместную образовательную деятельность | 65м. | 77м. | 100м. | 117м. |
| На прогулку | 345м. | 362м. | 385м. | 397м. |
| На самостоятельные игры на прогулке | 240м. | 295м. | 325м. | 325м. |

 **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 04 июня**Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
| 05 июня**День окружающей среды** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
 |  |
| 06 июня**В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»
 |  |
| 07 июня**Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)
* П/И «Разноцветная игра»
 |  |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 10июня**День о символике России**  | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитатели групп |
| вторник11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг13 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места Дагестана»;
* Рассматривание открыток из набора «ДАГЕСТАН».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| пятница14 июня**День медицинского работника**  | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 17 июня**В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня**В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| Среда 19 июня**В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Гусеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 | воспитатели групп |
| четверг20 июня**В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый **цветок**»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня**«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник24 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| вторник25 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| среда26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| четверг27 июня**День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Подвижные игры:   «Лягушки»
 | воспитатели групп |
| пятница28 июня**День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах
* Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование : раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |